



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: НАЙДЕНКО

Имя: КИРА

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Задание 3.

1. Кооперация

2. Конфликт

3. Толерантность

4. Коммуникация

5. Взаимодействие

Задание 1

1. А

2. EDVCA

Задание 6.

1) свободное перемещение

2) политический плюрализм

3) основной ценностью государства

4) почтовые, телеграфные

5) законодательная власть.



6) вере

7) многолетней историей

8) сотрудничестве

9) суверенитета

10) старейший

Блок II

Можно ли рассматривать социальные процессы лишь с точки зрения астрономических измерений?

Из знаний обществоведческой теории мне известно, что общество - это социально-динамическая развивающаяся система. Как нам известно существует несколько стадий развития общества: традиционная, индустриальная и постиндустриальная. Для каждой из них характер-





ны свои особенности. Более того одним из критериев оценки общества является историчность, а именно зависимость от исторических событий.

Говоря о моей позиции, я соглашусь с автором текста, и считаю, что нельзя оценивать общество лишь с социальным процессом в нём лишь с точки зрения астрономических измерений. ДБ. Развитие общества не зависит от астрономического времени. Каждая страна, каждая черта каждой линии может развиваться в своём темпе, поэтому судить обо всех социальных процессах исключительно во внимание лишь астро-



линейные системы нельзя. Более того, авторы вводят такое следующее понятие: «Чтобы запустить систему отсчёта времени, необходимо установить какое-то начало. Во всех случаях отправной точкой является социальная. Я полностью согласен с этим. Например, изучение истории развития нашей страны, мы берём во внимание лишь известные нам факты, ~~которые~~ так же наша история начинается с пришествия Юрия, но никто не задумывается о том, что было до этого. Эта мысль подтверждает, то, что отправной точкой для измерений зачастую являются раз-



личные события а не просто астрономические значения.

Попробую аргументировать свою позицию опираясь на мнения теоретиков.

Авторы текста выдвигают следующую гипотезу: „социальное время, в отличие от астрономического времени, является качественным, а не чисто количественным“.

Вспомним теорию социальной эволюции Спенсера. Согласно его мнению общество постоянно развивается и на него влияют множество факторов. Оно не стоит на месте и является динамической системой.

В качестве аргумента данной по-



здесь можно ~~также~~ вспомнить о том, что даже на данный момент в мире, несмотря на то, что казалось бы мы живём в единой астрономической системе, некоторые из объектов являются развито по-разному. [Так можно выделить высокоразвитой постиндустриальной страной, а где-то в развивающихся сферах до сих пор сохранились традиционные устройства общества.

Это подтверждает и идею Беннера о социальной эволюции и моё мнение о том, что нельзя рассматривать бытие лишь с астрономической точки зрения.



Продолжая свои рассуждения, обращу внимание на ещё одну мысль авторов: "социальные процессы, которые в настоящее время называют линейными периодичностью с точки зрения астрономических измерений могут оказываться весьма периодичными с точки зрения ~~времени~~ ^{времени} социальной".

Вспомним идею Вебера о социальном факторе. Она заключается в том, что общество развивается не само по себе. На него постоянно влияют различные социальные факторы. Без них развитие общества невозможно. Социальные факторы могут обладать периодичностью.





обратимся к истории нашей страны. Великими восстания Степана Разина и Емельяна Пугачёва. Кажется бы эти два события произошли в совершенно разные периоды и никак между собой не связаны. Но это не так. Это можно считать историческое данное событие имеет общие причины.

Это подтверждает, что кажется бы произошедшие в разные периоды с точки зрения ^{астрономии} ~~науки~~ могут быть взаимосвязаны с точки зрения социальных факторов.

Говоря о том были ли подтверждены данные концепции, я считаю, что да т.к. данный период используется и



сейчас при проведении различных социологических исследований. Например футуристическая социология, социология времени и др.

Таким образом можно сказать, что рассматривать общество опираясь лишь на временные рамки установленные астрономией нельзя. Нужно учитывать индивидуальный подход ко всему и понимать, что всё развивается в своём темпе, нет никаких единых условий для всех обществ. Нельзясь в едином временном периоде относительно астрономии, каждое общество может находиться на своём этапе развития ~~ка~~ никак не зависящем от астрономии.



Задача 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5	7	9	12	10	20	15	17	18	13	22
13	14	15									
14	28	19									

Задача 2.

^Е
 Д Б В Г

